

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для детей с нарушением интеллекта»
(ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»)

ПРИКАЗ

«02» 09 2024 г.

№ 55

Грозный

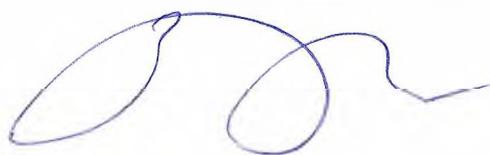
Об утверждении учебных планов
на 2024/2025 учебный год

С целью организации учебного процесса в ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» (далее – школа-интернат) в 2024/2025 учебном году и создания условий для планирования и организации управления образовательным процессом по учебным дисциплинам и на основании решения Педагогического совета № 01 от 01 сентября 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план для обучающихся школы-интерната с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 (приложение № 1).
2. Утвердить учебный план для обучающихся школы-интерната с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 2 (приложение № 2).
3. Утвердить учебный план для обучающихся школы с расстройствами аутистического спектра варианта 8.4 (приложение № 3).
4. Заместителю директора по учебной деятельности Багаевой Ж.М. довести до сведения педагогических работников учебные планы школы-интерната.
5. Заместителю директора по информатизации образовательного процесса Арсанукаеву И.Ч-Х разместить учебные планы на официальном сайте школы-интерната.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н.Зубхаджиева

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей
с нарушением интеллекта»
(протокол от «30» 08 2024 № 01)

Приложение №1
к приказу ГБОУ «С(к)ОШИ
для детей с нарушением интеллекта»
от «22» 08 2024 № 55



Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»
1 вариант

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» (далее – школа-интернат) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

2. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

3. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

4. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

7. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

8. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой-интернатом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате. Школа-интернат предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

10. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Сетка часов

Недельный учебный план АООП обучающихся с УО I доп., I - IV классов (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
				+1	+1	+1	+3
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
	<i>Чеченский язык/литература</i>	-	-	1	1	1	3
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (ИЗО)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
				+1	+1	+1	+3
Итого:		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего		31	31	33	33	33	161

Годовой учебный план АООП обучающихся с УО I доп., I - IV классов (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
2. Обязательная часть							
7. Язык и речевая практика	Русский язык	68	102	102	102	102	476
				+34	+34	+34	+102
	Чтение	68	102	136	136	136	578
	Речевая практика	102	68	68	68	68	374
	<i>Чеченский язык/литература</i>	-	-	34	34	34	102
8. Математика	Математика	102	102	136	136	136	612
9. Естествознание	Мир природы и человека	68	68	34	34	34	238
10. Искусство	Музыка	68	68	34	34	34	238
	Рисование (ИЗО)	68	34	34	34	34	204
11. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
12. Технология	Ручной труд	68	68	34	34	34	238
				+34	+34	+34	+102

Итого:	714	714	680	680	680	3468
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)	714	714	782	782	782	3774
Внеурочная деятельность, в том числе:	340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность	136	136	136	136	136	680
Всего	1054	1054	1122	1122	1122	5474

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП обучающихся с УО V - IX классов (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
	<i>Чеченский язык/литература</i>	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествензнание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (ИЗО)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого:		27	28	28	28	28	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план АООП обучающихся с УО V - IX классов (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
2. Обязательная часть							
8. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
	<i>Чеченский язык/литература</i>	68	68	34	34	34	238
9. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
10. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
11. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
12. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (ИЗО)	68	-	-	-	-	68
13. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
14. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого:		918	952	952	952	952	4726
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность, в том числе:		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего		1326	1360	1360	1360	1360	6766

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей
с нарушением интеллекта»
(протокол от «30» 08 2024 № 01)

Приложение №2
к приказу ГБОУ «С(к)ОШИ
для детей с нарушением интеллекта»
от «28» 08 2024 № 55



Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»
2 вариант

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

1. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными

нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для

СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

3. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

4. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой-интернатом самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

5. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет школа-интернат.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Сетка часов

Недельный учебный план АООП обучающихся с УО I доп.- IV классов (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2 +1	2 +1	13 +2
	Родная речь и альтернативная коммуникация	-	-	1	1	1	
2. Математика	Математические представления	2 +1	2 +1	2 +2	2 +1	2 +1	10 +5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	10 +5
	Человек	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	10 +5
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	10 +5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого:		17	17	17	17	17	85
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего		31	31	33	33	33	161

Годовой учебный план АООП обучающихся с УО I доп., I - IV классов (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
2. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	68 +34	68 +34	442 +68
	Родная речь и альтернативная коммуникация	-	-	34	34	34	102
2. Математика	Математические представления	68 +34	68 +34	68 +68	68 +34	68 +34	340 +204
3. Окружающий мир	Окружающий	68	68	68	68	68	340

	природный мир	+34	+34	+34	+34	+34	+170
	Человек	68	68	68	68	68	340
		+34	+34	+34	+34	+34	+170
	Домоводство	-	-	-	34	34	68
	Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68	340
		+34	+34	+34	+34	+34	+170
4. Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	102	102	102	102	102	510
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого:		578	578	578	578	578	2890
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>136</i>	<i>136</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>884</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		714	714	782	782	782	3774
Внеурочная деятельность, в том числе:		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область:		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего		1054	1054	1122	1122	1122	5474

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный учебный план АООП обучающихся с УО V - IX классов (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
	Родная речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
		+1	+1	+1	+1	+2	+6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	+1	+1	+1	+1	+1	+5
		2	1	1	1	-	5
			+1	+1	+1		+3
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
		+1				+1	+2
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
		+2	+2	+2	+1	+1	+8
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная	3	2	2	2	2	11

Внеурочная деятельность	136	136	136	136	136	680
Всего	1326	1360	1360	1360	1360	6766

Недельный учебный план АООП обучающихся с УО X - XII классов (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
1. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 +1	2 +1	2 +1	6 +3
	Родная речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	3
2. Математика	Математические представления	2 +1	2 +1	1 +1	5 +1
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3 +1	3 +1	4	10 +2
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1 +1	5 +1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	5 +1	5 +1	7	17 +2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого:		25	25	25	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	15
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего		40	40	40	119

Годовой учебный план АООП обучающихся с УО X - XII классов (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
2. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68 +34	68 +34	68 +34	204 +102

	<i>Родная речь и альтернативная коммуникация</i>	34	34	34	102
2. Математика	Математические представления	68 +34	68 +34	34 +34	170 +102
3. Окружающий мир	Окружающий мир	68	68	-	136
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	170	170	204	544
	Окружающий социальный мир	102 +34	102 +34	136	340 +68
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	68	68	34 +34	170 +34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
6. Технология	Профильный труд	170 +34	170 +34	238	578 +68
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	204
Итого:		850	850	850	2550
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>510</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		1020	1020	1020	3060
Внеурочная деятельность, в том числе		340	340	340	1020
Коррекционно-развивающая область:		204	204	204	612
Внеурочная деятельность		136	136	136	408
Всего		1360	1360	1360	4080

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей
с нарушением интеллекта»
(протокол от «30» 08 2024 № 01)



Учебный план
адаптированной общеобразовательной программы образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»
Вариант 8.4

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую

умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализуемую посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания

учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Сетка часов

Недельный учебный план АОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		I доп	I доп	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
	Родная речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	1	1	1	3
2. Математика	Математические представления	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	2	2	12 +4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 +1	2 +1	2 +1	2	2	2	12 +3
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	2	2	8 +4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	2	3	3	8
Итого:		18	18	18	20	22	22	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	1	1	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно развивающая область (коррекционные записки и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Годовой учебный план АОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		I доп	I доп	I	II	III	IV	
2. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	68	68	544

	<i>Родная речь и альтернативная коммуникация</i>	-	-	-	34	34	34	102
2. Математика	Математические представления	68 +34	68 +34	68 +34	68 +34	68	68	408 +136
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68 +34	68 +34	68 +34	68 +34	68	68	408 +102
	Человек	102	102	102	102	102	102	612
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	34 +34	34 +34	34 +34	34 +34	68	68	272 +136
4. Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	68	408
	Изобразительная деятельность	102	102	102	102	68	68	544
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	68	102	102	272
Итого:		612	612	612	680	748	748	4012
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>476</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		714	714	714	782	782	782	4488
Внеурочная деятельность, в том числе		340	340	340	340	340	340	2040
Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	204	1224
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	136	816
Всего		1054	1054	1054	1122	1122	1122	6528