ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DCEEC13425C3C4D41A0970C939810B24E
Владелец: Зубкарнеева Айна Нажмудиновна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей
с нарушением интеллекта»
(протокол от «28» 08 2026 № ___)

Приложение №1
к приказу ГБОУ «С(к)ОШИ
для детей с нарушением интеллекта»
от «01» 09 2026 № 88-ОД

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»
1 вариант

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» (далее – школа-интернат) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

2. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

3. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

4. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с нарушениями интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта:

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

– введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

7. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

8. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой-интернатом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате. Школа-интернат предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

10. Для развития потенциала тех обучающихся с нарушениями интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Сетка часов
Недельный учебный план АООП обучающихся с нарушениями интеллекта
I доп., I - IV классов (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3 *+1*	3 *+1*	3 *+1*	14 +3
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
	Чеченский язык/литература	-	-	*1*	*1*	*1*	*3*
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (ИЗО)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1 *+1*	1 *+1*	1 *+1*	7 +3
Итого:		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**102**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	*3*	*3*	*3*	*9*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность, в том числе:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятий и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Годовой учебный план АООП обучающихся с нарушениями интеллекта
I доп., I - IV классов (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
2. Обязательная часть							
7. Язык и речевая практика	Русский язык	68	102	102 *+34*	102 *+34*	102 *+34*	476 *+102*
	Чтение	68	102	136	136	136	578
	Речевая практика	102	68	68	68	68	374
	Чеченский язык/литература	-	-	*34*	*34*	*34*	*102*
8. Математика	Математика	102	102	136	136	136	612
9. Естествознание	Мир природы и человека	68	68	34	34	34	238
10. Искусство	Музыка	68	68	34	34	34	238
	Рисование (ИЗО)	68	34	34	34	34	204
11. Физическая культура	Адаптивная	102	102	102	102	102	510

	физическая культура						
12. Технология	Ручной труд	68	68	34 *+34*	34 *+34*	34 *+34*	238 +102
Итого:		**714**	**714**	**680**	**680**	**680**	**3468**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	*102*	*102*	*102*	*306*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		**714**	**714**	**782**	**782**	**782**	**3774**
Внеурочная деятельность, в том числе:		**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1700**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятий и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего		**1054**	**1054**	**1122**	**1122**	**1122**	**5474**

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП обучающихся с нарушениями интеллекта V - IX классов (1 вариант)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
	Чеченский язык/литература	*2*	*2*	*1*	*1*	*1*	*7*
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (ИЗО)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого:		**27**	**28**	**28**	**28**	**28**	**139**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*2*	*2*	*1*	*1*	*1*	*7*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**

Внеурочная деятельность, в том числе:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятий и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Всего	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Годовой учебный план АООП обучающихся с нарушениями интеллекта V - IX классов (1 вариант)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
2. Обязательная часть							
8. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
	Чеченский язык/литература	*68*	*68*	*34*	*34*	*34*	*238*
9. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
10. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
11. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
12. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (ИЗО)	68	-	-	-	-	68
13. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
14. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого:		**918**	**952**	**952**	**952**	**952**	**4726**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*68*	*68*	*34*	*34*	*34*	*238*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**5066**
Внеурочная деятельность, в том числе:		**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**1700**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятий и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего		**1326**	**1360**	**1360**	**1360**	**1360**	**6766**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).