

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «С (к) ОШИ для детей
с нарушением интеллекта»

 А.Н.Зубхаджиева

«01» 02 20 23

**Обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья
обучающихся и работников в ГБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта»
в процессе образовательной деятельности**

Система комплексной безопасности ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» (далее – школа-интернат) – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение безопасного функционирования школы-интерната, а также готовности работников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного или социального характера. Поэтому нет важнее задачи для школы-интерната, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему. Безопасность школы-интерната является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, пожарная, антитеррористическая и экологическая безопасность, гражданская оборона, и контроль соблюдения требований охраны труда и всего вышеперечисленного. Комплексная безопасность школы-интерната включает все виды безопасности, в том числе: террористическую, пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, а также все виды опасностей природного и социального характера. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися;
- обучение работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих при любых видах чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение безопасности школы-интерната – первостепенная обязанность специалистов по обеспечению безопасности. В школе-интернате обязанности по ней возложены на:

- заместителя директора по безопасности образовательного процесса;
- заместителя директора по административной хозяйственной части;
- специалиста по охране труда.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

– другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, приказы министерства образования и науки Чеченской республики.

Опираясь на вышеуказанные нормативно-правовые документы в школе-интернате разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- Паспорт безопасности, в который включен План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз объекта (территории) школы-интерната;
- План мероприятий по организации охраны и обеспечению безопасности в школе-интернате на учебный год;
- Приказы по антитеррористической безопасности;
- Положения, инструкции, памятки.

1. Мероприятия, проводимые в школе-интернате в целях обеспечения комплексной безопасности

1.1. Организационные:

- ежегодно издаются приказы по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы-интерната с назначением ответственных лиц по кругу их обязанностей;

- разрабатываются все необходимые документы и локальные нормативные акты (положения, инструкции, программы инструктажей и обучения);
- проводятся планерные совещания по обеспечению безопасности, собрания с родителями и законными представителями учащихся и воспитанников;
- проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, гражданской обороне и электробезопасности;
- проводится проверка знаний вопросов охраны труда, электробезопасности; пожарно-технический минимум;
- осуществляется контроль обеспечения безопасности.

1.2. Технические:

- организация охраны сооружений и территории школы-интерната с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности и имущества.

2. Работа по обеспечению охраны школы-интерната

Охрану школы-интерната осуществляют штатные сторожа. Понятие «охрана школы-интерната» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы-интерната;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы-интерната.

Охрана здания школы-интерната днем и в ночное время осуществляется силами штатных сторожей. Для ограничения доступа посторонних лиц в здание школы-интерната и за обеспечением пропускного режима следит дежурный сторож, который заносит данные о посетителях в журнал регистрации, пропускает посторонних лиц только при наличии документа, удостоверяющего личность и при крайней необходимости. Запрещен вход в школу-интернат любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Доступ посторонних лиц на территорию школы-интерната ограничен. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза ТКО, завоза материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника (сторожа) и на основании заранее составленного списка. Ворота для въезда на территорию школы-интерната открываются только при необходимости. Для обеспечения безопасности учебный корпус школы-интерната оснащен:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой охранно-пожарной сигнализации с ручным и автоматическим звуко-речевым оповещением;

– системой видеонаблюдения, установлено 40 камер на территории и 36 внутренних.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подсобные и складские помещения содержатся закрытыми;
- запасные выходы содержатся постоянно закрытыми. На них по требованию пожарной безопасности установлены легко открывающиеся изнутри задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогическими работниками и сдача ключей после окончания занятий;
- перед началом каждого рабочего дня охранник (сторож) и заместитель директора по безопасности образовательного процесса проводят обход и проверку территории школы-интерната и вокруг здания учебного корпуса на предмет безопасности, для определения состояния запасных выходов, помещений, лестничных проходов, электрощитовой и т.д.

Внутриобъектовый режим подтверждается наличием пакета документов, который включает в себя:

- Положение о пропускном режиме в ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта»;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- рабочую тетрадь;
- инструкцию по охране объекта;
- инструкцию по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал регистрации автотранспорта;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание звонков;
- график дежурства работников администрации;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте сторожа имеются:

- стенд с ключами от дверей запасных выходов, помещений школы-интерната;
- кнопка тревожной сигнализации.
- мобильный телефон;
- система оповещения;
- медицинская аптечка;
- фонарь;
- газодымозащитный комплект.

В целях организации инженерно-технической укреплённости объекта по периметру территории школы-интерната ограждена металлическим забором и проведено освещение пришкольной территории.

3. Мероприятия по пожарной безопасности

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе Российской Федерации от 21.12.1994 № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе Российской Федерации от 11.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2002 № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами, разработанными в школе-интернате для практической реализации противопожарных мероприятий, являются:

- Декларация пожарной безопасности;
- приказы о противопожарных мероприятиях, о назначении ответственных за пожарную безопасность в целом по школе-интернату и за отдельные помещения, о противопожарном режиме и т.д.;
- инструкции по пожарной безопасности – основные рабочие документы для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара;
- программы ПТМ;
- поэтажные планы эвакуации.

В зданиях школы-интерната обозначены направления путей эвакуации, эвакуационные выходы, помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией и звуко-речевым оповещением, установлены температурные датчики, кнопки ручной сигнализации, при приведении которых в действие сигнал поступает в централизованный пункт пожарной охраны, в помещениях установлены первичные средства пожаротушения – внутренний противопожарный водопровод, с 24 пожарными кранами, огнетушители углекислотные и порошковые в количестве 65 штук, на территории школы-интерната расположено 2 пожарных гидранта и 2 пожарных водоема по 100 м³.

Установленным противопожарным режимом на территории и в помещениях школы-интерната запрещено курение и сжигание отходов и мусора.

В течение каждого учебного года проводятся тренировочные эвакуации работников и обучающихся при пожаре (минимум 2 раза в год);

Проводится постоянный контроль за содержанием путей эвакуации, состоянием первичных средств пожаротушения и технический осмотр охранно-пожарной сигнализации (ежемесячно), перезарядка огнетушителей осуществляется ежегодно, проверка водопровода на водоотдачу и исправность проводится 2 раза в год.

Главная цель обеспечения пожарной безопасности в школе-интернате – сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

4. Мероприятия по электробезопасности

Основными нормативными документами и правилами, регламентирующими требования по электробезопасности являются:

- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.
- в школе-интернате запрещено применение электронагревательных приборов в местах, где это не предусмотрено производственной необходимостью

и применение электрических приборов с открытой спиралью, а также самодельных электроприборов.

- изданы приказы о назначении ответственного за электрохозяйство, о комиссии по проверке знаний электротехнического персонала, об ответственном за проведение инструктажа неэлектротехнологическому персоналу;
- проводятся в установленные сроки замеры сопротивления изоляции и испытание средств защиты от поражения электротоком;
- входные противопожарные двери в электрощитовые постоянно закрыты на замок. На наружной стороне входных дверей написано назначение помещения, категория помещения по пожарной безопасности и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение»;
- в помещении электрощитовой посторонние предметы отсутствуют, установлены герметичные плафоны на светильниках, на полу около электрощитов уложены диэлектрические ковры. Электрощитовые оснащены углекислотными и порошковыми огнетушителями, а также одной парой диэлектрических перчаток и диэлектрическими ботами;
- все электрические щиты освещения и щиты управления постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесены: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение»; на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей.
- внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.
- электророзетки в помещениях маркируются на величину номинального напряжения; Всему персоналу школы-интерната присвоены группы по электробезопасности 1-3. Подтверждение выполняется ежегодно (2-3 группы), 1-й группе проводится ежегодный инструктаж.

5. Мероприятия по гражданской обороне

По вопросам гражданской обороны в школе-интернате проводятся следующие мероприятия:

- обучены и аттестованы общим вопросам гражданской обороны директор школы-интерната и заместитель директора по безопасности образовательного процесса, проводящий вводный инструктаж;
- в школе-интернате установлен основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием АПС и школьного звонка (3 длинных звонка);

– системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями.

Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. Так, в школе-интернате проводится плановая работа по вопросам гражданской обороны, а также обучение работников школы-интерната по гражданской обороне;

– создан «Уголок гражданской обороны», который помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени, даёт информацию о тех чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть на своем или соседнем объекте, знакомит со способами и порядком защиты обучающихся работников школы-интерната при возникновении чрезвычайных ситуаций, напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим, знакомит со структурой гражданской обороны, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по гражданской обороне.

Состояние защиты работников и обучающихся.

Инженерная защита:

– школа-интернат не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита:

обеспеченность работников и обучающихся:

– средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – частично, аптечки АИ-1 – нет;

– приборами радиационной, химической разведки – нет;

– приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита:

– учебные кабинеты повышенной опасности и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости;

– в школе-интернате функционирует медицинский пункт, укомплектованный медперсоналом, оборудованием, медикаментами и материалами.

6. Мероприятия по охране труда и технике безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы-интерната по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

Согласно плану работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке школы-интерната;
- разработка новых и пересмотр старых инструкций по охране труда для работников школы-интерната;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях;
- обеспечение исполнения требований законодательства в области охраны труда, предписаний органов управления образованием и государственного надзора;
- проверка наличия и обновление инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах труда, рабочих мастерских и кабинете информатики;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, спальных корпусов, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, соревнований и других внешкольных мероприятий.
- проведение обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной и личной безопасности в рамках внеурочной деятельности;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся;
- проведение контроля за прохождением обязательного медицинского осмотра, санминимума и графика прививок работниками и обучающимися школы-интерната.

7. Мероприятия по предупреждению травматизма

7.1. Мероприятия по предупреждению травматизма работников школы-интерната:

- издание приказов, разработка инструкций на каждую профессию, на каждый вид работы, разработка локальных нормативных актов и контроль за их соблюдением

(внутришкольный, вышестоящей организации и надзорных органов - ростехнадзор, экологический контроль, санитарно-эпидемиологический, пожарный надзор, прокурорский надзор и т.п.);

- организация обязательных и периодических медицинских осмотров, диспансеризация, прививки, прохождение санминимума;
- проведение инструктажей;
- специальная оценка условий труда;
- поддержание микроклимата, освещенности в установленных пределах;
- выдача моющих средств, средства индивидуальной защиты и санитарной одежды;
- ввод в действие средств коллективной защиты и контроль за их работой.

7.2. Мероприятия по предупреждению травматизма обучающихся.

В течение года заместителем директора по безопасности образовательного процесса, классными руководителями и воспитателями ведется работа по предупреждению травматизма, проводятся уроки, беседы, классные часы по правилам безопасного поведения на воде, правилам поведения в школе, на улице, правилам безопасного поведения при различных видах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проводятся беседы по профилактике инфекционных заболеваний, при наступлении зимнего периода рассматриваются вопросы по профилактике обморожений. Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни и предотвращению появления вредных привычек, ведется работа по профилактике наркомании и табакокурения. Перед началом летнего периода с обучающимися проводятся мероприятия по правилам безопасного поведения на воде, в лесу, профилактика укусов насекомых и т.д.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся при перевозках на всех видах транспорта разработаны соответствующие положения и инструкции о перевозках, которое включает в себя требования Правил дорожного движения, Правил организованной перевозки групп обучающихся автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

8. Мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся

Сохранение здоровья ребенка – главная цель родителей и педагогов, за здоровьем детей наблюдают врачи буквально еще до дня их рождения, но как говорят врачи, здоровые дети сейчас рождаются практически из 100 – 2-3%. Поэтому ориентироваться только на медицинские аспекты здоровья недостаточно

без учета психолого-педагогических аспектов развития, личности ребенка, его индивидуальных особенностей.

Внедрение в практику образования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий предполагает обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса адапционным возможностям обучающихся. Суть внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс заключается в комплексной медико-физиологической и социально-психологической оценке условий труда, воспитания и обучения, позволяющей создавать систему условий для здорового образа жизни, осуществлять мониторинг показателей индивидуального развития, прогнозировать вероятные изменения состояния здоровья обучающихся и проводить коррекционные мероприятия с целью обеспечения успешной учебы и внеклассной деятельности.

Конечной целью внедрения здоровьесберегающих технологий является создание здоровьесберегающей среды как особой системы условий, способствующих сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни участников образовательно-воспитательного процесса.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе-интернате создана программа, цели и задачи которой:

- формирование и сохранение здоровья обучающихся, повышение уровня культуры, сокращение вредных привычек;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- осуществление непрерывного просвещения по вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- осуществление медико-физиологического, психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- создание информационного банка о состоянии здоровья обучающихся.

Направления реализации такой программы.

Организация и управление здоровьесберегающей деятельностью:

- создание координационного совета;
- создание нормативно-правовой базы;
- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- контроль за соблюдением законодательных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- формирование здоровьесберегающей культуры;
- создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий;

- организация качественного питания;
- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса;
- соблюдение гигиенических требований к объему учебной нагрузки;
- соблюдение требований к составлению расписания;
- рациональное чередование учебной и внеурочной деятельности;
- использование методов и методик обучения с учетом возрастных особенностей;
- реализация системы оптимизации двигательной активности;
- рациональная организация физкультурной работы;
- активизация спортивно-досуговой работы;
- профилактическая работа;
- использование дополнительных методов оздоровления.

9. Наглядные пособия

В школе-интернате ежегодно приобретаются и обновляются наглядные пособия, учебно-методическая литература. Воспитание культуры безопасности работников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении. Главная задача – привить обучающимся умение правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

10. Взаимодействие с правоохранительными органами

Школа-интернат постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники отдела комплексной защиты объектов ФГКУ «УВО ВПР России по ЧР» регулярно посещают школу-интернат, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

11. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработку методических документов по соблюдению правил дорожного движения;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и на их основе принятие соответствующих мер.