

СОГЛАСОВАНО
 Управляющим советом
 ГБОУ «С(к)ОШИ для детей
 для детей с нарушением интеллекта»
 Протокол № 01 от «25» 09 2023г.



Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»

1. Общие положения

1.1. Внутренний распорядок для обучающихся ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» (далее – школа-интернат) определяется правилами внутреннего распорядка для обучающихся (далее - Правила).

1.2. Правила:

1.2.1. Разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 273-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
- Уставом и локальными нормативными актами школы-интерната.

1.2.2. Являются локальным нормативным актом школы-интерната, регламентирующим:

- порядок приема и отчисления обучающихся;
- режим работы школы-интерната;
- основные права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса;
- применяемые меры поощрения;
- иные вопросы регулирования отношений между участниками образовательного процесса;

1.2.3. Принимаются Управляющим советом школы-интерната с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы-интерната;

1.2.4. Размещаются в открытом доступе на информационных стендах и официальном сайте школы-интерната.

1.3. Правила разработаны в целях обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в школе-интернате, эффективной организации образовательного

процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.4. Поведение обучающихся в школе-интернате регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами школы-интерната, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников школы-интерната. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. При зачислении детей в школу-интернат администрация школы-интерната обязана ознакомить их родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

2. Порядок приема и отчисления обучающихся

2.1. Порядок приема. Прием обучающихся в школу-интернат на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам производится в соответствии с локальным нормативным актом Порядка приема обучающихся в школу-интернат.

2.2. Порядок отчисления.

2.2.1. Прекращение образовательных отношений (отчисление обучающихся) возможно по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законом.

2.2.2. При прекращении образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения) на основании решения Педагогического совета Директор или уполномоченное им лицо издает приказ об отчислении обучающегося и выдает ему свидетельство об обучении.

2.2.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в школе-интернате осуществляется на основании заявления.

В заявлении об отчислении указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- год рождения обучающегося;
- класс обучения;
- желаемая дата отчисления в связи с изменением формы получения образования.

Принятое заявление регистрируется в соответствии с установленными в школе-интернате правилами делопроизводства и передается на рассмотрение Директору или уполномоченному им лицу в течение одного рабочего дня.

2.2.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе школы-интерната возможно в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.

Применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания осуществляется по основаниям, в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.2.5. Отчисление ребенка оформляется приказом директора школы-интерната.

2.2.6. В случае возникновения спора между сторонами он подлежит урегулированию в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

3. Режим работы школы-интерната

3.1. Режим работы школы-интерната и длительность пребывания в нем обучающихся устанавливается календарным учебным графиком на учебный год в строгом соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Календарный учебный график предусматривает начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул (осенние, зимние, весенние, летние и дополнительные (для 1-х классов), продолжительность учебного года, учебной недели, уроков; расписание звонков, график проведения внеурочных мероприятий. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы-интерната.

3.2. Школа-интернат работает круглосуточно. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни – дни, установленные законодательством Российской Федерации и региональным законодательством Чеченской Республики.

3.3. Школа-интернат функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

3.4. Приход обучающихся в школу-интернат осуществляется с 8:30 до 8:45.

3.5. Учебные занятия начинаются в 9:00 часов.

3.6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным общим расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

3.7. Продолжительность урока во 2–10-х классах составляет 40 минут.

3.8. Для обучающихся 1 дополнительных – 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

– с сентября по декабрь – по 4 урока продолжительностью 35 минут;

– с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

3.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, одна перемена 20 минут.

3.10. Обеденный перерыв во 2-10-х классах составляет 25 минут, в 1 доп. – 1-х классах – 30 минут.

3.11. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы-интерната.

3.12. Родители (законные представители) обучающихся обязаны забирать детей дневного пребывания из школы-интерната в 17:00 часов.

3.13. В случае, если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка, то заранее оповещают об этом администрацию школы-интерната, а также сообщают о том, кто из тех, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей), будет забирать ребенка в данный конкретный день.

3.14. Несовершеннолетние братья (сестры), родственники обучающегося не имеют права забирать ребенка из школы-интерната.

4. Права обучающихся

4.1. Обучающиеся имеют академические права на:

4.1.1. Получение образования по адаптированным основным общеобразовательным программам образования.

4.1.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической помощи.

4.1.3. Обучение по специальной индивидуальной программе развития.

4.1.4. Бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально-технической базой школы-интерната во время образовательного процесса.

4.1.5. Получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

4.1.6. Уважение человеческого достоинства защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

4.1.7. Благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

4.1.8. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

4.1.9. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

4.1.10. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

4.1.11. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательство Российской Федерации об образовании.

4.1.12. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.

4.1.13. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

4.2. Права обучающихся на меры социальной поддержки:

4.2.1. В школе-интернате реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

4.2.2. Помимо вышеуказанных мер в школе-интернате могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемых за счет привлечения внебюджетных средств.

4.3. Обучающиеся обязаны:

4.3.1. Осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.3.2. Выполнять требования настоящих правил.

4.3.3. Бережно относиться к имуществу школы-интерната.

4.3.4. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в школе-интернате.

4.3.5. Находиться в школе-интерната только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (ДФК, профильный труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви.

4.3.6. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

5. Обязанности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Педагоги обязаны:

5.1.1. Строго следить за соблюдением обучающимися инструкций по охране труда, прав пожарной безопасности, правил безопасности на отдельных уроках, иных норм, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе-интернате.

5.1.2. Приучать детей к выполнению законных требований педагогов и других работников школы-интерната.

5.1.3. Помогать обучающимся осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.1.4. Прививать обучающимся необходимость:

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья;
- бережного отношения к имуществу школы-интерната;
- соблюдения правил посещения школы-интерната, правил поведения во время уроков и перерывов между занятиями.

5.1.5. Воспитывать у обучающихся аккуратность, дисциплинированность.

5.1.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять настоящие Правила.

6. Правила посещения школы-интерната обучающимися

6.1. Посещение обучающимися уроков, занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет справку медицинского учреждения в медицинский кабинет школы-интерната или заявление с указанием причины отсутствия классному руководителю.

6.2. В случае пропуска уроков от 1 до 3 дней классный руководитель выясняет причины отсутствия обучающегося у его родителей (законных представителей).

6.3. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающимися, направляется соответствующая информация в Комиссию по делам несовершеннолетних.

6.4. Приводить обучающихся в школу-интернат следует за 15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, родители (законные представители) приводят обучающегося в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.

6.5. Обучающихся с дневным режимом пребывания отпускают в 17:00 часов, после окончания учебных, коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности. Обучающихся с круглосуточным режимом пребывания отпускают в пятницу в 17:00 часов после окончания учебных, коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности. В предпраздничные дни всех обучающихся, независимо от режима пребывания в школе-интернате, отпускают в 17:00 часов.

6.6. В случае, если обучающегося приводят и забирают с учебных занятий третьи лица. Родителям (законным представителям) обучающегося необходимо письменно уведомить администрацию школы-интерната о лицах, которым поручена перевозка обучающегося с указанием их паспортных данных и сведений о родстве с обучающимися.

6.7. Самостоятельное передвижение обучающихся допускается только по инициативе и письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Ответственность за жизнь и здоровье обучающегося, в случае его самостоятельных передвижений, полностью ложится на родителей (законных представителей) обучающегося.

6.8. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переобувают сменную обувь в гардеробной комнате.

6.9. Обучающиеся должны иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности и сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (спортивная форма, фартук, нарукавники).

6.10. В школу-интернат запрещается приносить предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.

6.11. Не допускается приводить (приносить) с собой в школу-интернат домашних и иных животных, птиц, рептилий.

6.12. В школу-интернат запрещается:

- приходить в одежде, не соответствующей установленным в школе-интернате требованиям;
- находиться в здании школы-интерната в верхней одежде и (или) головных уборах;
- портить имущество школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок.

6.13. Запрещается самовольно покидать здание и территорию школы-интерната. Покидать территорию школы-интерната во время образовательного процесса возможно только с родителями (законными представителями) с разрешения классного руководителя или дежурного администратора школы-интерната.

6.14. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать классному руководителю об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

6.15. Для обеспечения безопасности родители (законные представители) должны лично передавать детей воспитателю класса.

6.16. Родителям (законным представителям) запрещается забирать детей с уроков, коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности, не поставив в известность воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет, лицам в нетрезвом состоянии.

6.17. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории школы-интерната без разрешения администрации.

6.18. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде обучающихся на наличие опасных предметов и веществ.

6.19. Не рекомендуется надевать обучающимся золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.

7. Правила поведения обучающихся во время урока

7.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

7.2. Перед началом урока обучающиеся с помощью воспитателя и/или помощника воспитателя подготавливают свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

7.3. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

7.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от урока.

7.5. Если ученику нужно задать вопрос или он готов ответить на вопрос учителя, ученик поднимает руку и задает свой вопрос (отвечает на вопрос учителя) после разрешения учителя.

7.6. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя. Воспитатель или помощник воспитателя сопровождает ученика в случае необходимости выхода из класса во время урока.

7.7. После окончания урока, обучающиеся с помощью воспитателя и помощника воспитателя, в случае необходимости, наводят чистоту и порядок на своих рабочих местах.

8. Правила поведения обучающихся во время перемены

8.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию

8.2. Во время перемены обучающиеся постоянно находятся под присмотром воспитателя или помощника воспитателя. Допускаются занятия настольными играми, подвижными играми в специально отведенных для этого местах.

9. Правила поведения обучающихся в столовой

9.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

9.2. Обучающиеся обслуживаются в столовой воспитателем и помощником воспитателя.

9.3. Педагоги приучают детей соблюдать порядок во время приема пищи, проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

9.4. Обучающиеся по возможности убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

10. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий

10.1. Перед проведением мероприятия обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

10.2. Во время проведения мероприятия педагоги внимательно следят за тем, чтобы обучающиеся:

- соблюдали технику безопасности, правила поведения на улице, в общественном транспорте;
- соблюдали дисциплину, оставались в расположении группы;
- соблюдали правила личной гигиены;
- самостоятельно не покидали мероприятие.

11. Правила этикета

Педагоги должны приучать детей:

- здороваться с работниками и посетителями школы-интерната;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу взрослым, мальчики – пропускать девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

12. Основания и порядок поощрения обучающихся

12.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования достижений обучающихся) устанавливаются за:

- успехи в учебе;
- участие и достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях.

12.2. В школе-интернате устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) ученика
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом.

12.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором школы-интерната на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников школы-интерната.

13. Защита прав, свобод, гарантий

В целях защиты прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся их родители (законные представители) или советы родителей вправе:

- направлять в органы управления образованием обращения о нарушении и (или) ущемлении работниками школы-интерната прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;
- использовать иные, не запрещенные законодательством, способы защиты своих прав и законных интересов.

14. Заключительные положения

14.1. Правила вступают в силу с момента их утверждения и действуют бессрочно.

14.2. Изменения и дополнения к Правилам принимаются общим собранием работников школы-интерната с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы-интерната.

14.3. После принятия новой редакции Правил предыдущая редакция утрачивается.