



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ коррекционно-развивающих курсов ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»

1. Общее положение

Настоящее Положение о разработке и реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов разработано в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 26.07.2019г.) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации").

2. Адаптированными основными общеобразовательными программами.

3. Уставом ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» (далее - ОУ).

4. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне общеобразовательного учреждения. На разработку рабочих программ педагогам или группе педагогов дается срок в 1 неделю.

5. Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану ОУ.

6. Используется шрифт Times New Roman, размер 14.

7. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы коррекционно-развивающих курсов (далее – рабочая программа).

8. Рабочая программа, утвержденная приказом директора Школы — это локальный документ, определяющий планируемые результаты программы коррекционной работы.

9. Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов составляется на один учебный год или уровень образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

10. Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания курса коррекционной деятельности обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2. Структура и требования к разработке Рабочей программы учебных предметов, коррекционных занятий и занятий внеурочной деятельности ОУ:

2.1 Структура Рабочей программы включает следующие компоненты:

№ п/п	Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
1	Титульный лист (приложение № 1)	- полное наименование ОУ; - гриф принятия, утверждения рабочей программы; - направление развития личности школьника; - возраст обучающихся; - фамилия, имя и отчество специалиста, составителя рабочей программы; - название населенного пункта; - год разработки рабочей программы
2	Планируемые результаты изучения курса	Предметные, метапредметные, личностные и планируемые результаты программы коррекционной работы
3	Содержание курса	- перечень и название раздела и тем; - краткое содержание темы; -необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - формы проведения занятий
4	Календарно-тематическое планирование	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - тема занятия; - количество часов; - дата проведения (план/факт); - основные виды учебной деятельности обучающихся

3. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих программ:

Сроки и порядок рассмотрения Рабочей программы осуществляется следующим образом:

- первый этап – сентябрь месяц - составление, написание Рабочих программ;
- второй этап – 1 сентября – Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и согласовывается с заместителем директора по учебно-коррекционной работе;
- 1-3 сентября Рабочая программа утверждается директором образовательного учреждения

После утверждения руководителем образовательного учреждения Рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. Общий перечень Рабочих программ утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

Рабочая программа обновляется ежегодно.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для детей с нарушением интеллекта»
(ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«__» __ 2022г. №__
Руководитель МО
_____ М.Р. Митаева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УКР
«__» __ 2022г.
_____ Ж.М. Багаева

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ «С(к)ОШИ
для детей с нарушением интеллекта»
№ __ «__» __ 2022г.
_____ А.Н. Зубхаджиева