

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей  
с нарушением интеллекта»  
(протокол от «19» 08 2024 № 21)



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке рабочих программ учебных предметов ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»

#### 1. Общее положение

1. Рабочая программа учебных предметов (далее - Рабочая программа) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с нарушением интеллекта» (далее школа-интернат) – нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая программа является компонентом адаптированных основных общеобразовательных программ, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов.

2. Целью разработки Рабочей программы является сохранение единого образовательного пространства школы-интерната и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета.

3. Рабочая программа – это учебная программа, разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), определяющая содержание, последовательность изучения тем и количестве часов на их усвоение, использование организационных форм обучения и т.п.

4. Школа-интернат несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

5. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов. На разработку рабочих программ педагогам или группе педагогов дается срок в 1 неделю.

6. Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану школы-интерната.

9. Используется шрифт Times New Roman, размер 14 (в таблице 11).

#### 2. Структура и требования к разработке Рабочей программы учебных предметов

2.1 Структура Рабочей программы включает следующие компоненты:

1. Титульный лист (приложение № 1):

На титульном листе указывается:

– название школы-интерната в строгом соответствии с лицензией;

- наличие обязательных грифов «Утверждено» приказом школы-интерната (дата, номер), «Согласовано» заместителем директора по УР;
- наименование учебного предмета в строгом соответствии с учебным планом ОУ;
- класс, в котором изучается учебный предмет;
- ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет;
- город;
- год составления программы.

## 2. Пояснительная записка:

В пояснительной записке обязательно указываются цели и задачи, решаемые при реализации Рабочей программы, которые определяются с учетом развития обучающихся данного класса, дается общая характеристика учебного предмета. В данном разделе указывается информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в том числе для проведения учебных экскурсий, практических работ, проверочных работ. Здесь же указываются формы организации образовательного процесса, виды и формы контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Содержание Рабочей программы определяется с учетом особенностей развития обучающихся и должно быть выстроено с указанием названий разделов и тем, количества планируемых часов для изучения отдельных разделов.

## 4. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Раздел «Требования к уровню подготовки обучающихся» представляет собой описание целей - результатов обучения, выраженных в действиях обучающихся и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. Данный перечень целей - результатов обучения включает специальные предметные и общие учебные умения и способы деятельности. В этом разделе Рабочей программы указываются требования к уровню знаний, умений и навыков обучающихся, требования следует отражать по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь». Также указываются формы и средства организации контроля за усвоением знаний, умений и навыков обучающихся. Он включает в себя материалы для оценки освоения школьниками содержания учебного материала.

## 5. Учебно-методические средства обучения:

Перечень учебно-методических средств обучения как компонент Рабочей программы включает:

- основную и дополнительную литературу (учебники, учебные пособия, словари, справочники и т.п.). Список литературы приводится в алфавитном порядке, с указанием автора, названия книги, издательства, места и года выпуска;
- наглядный материал (таблицы, картины, слайды, мультимедийные презентации, альбомы, муляжи и пр.);
- раздаточный материал (карточки, рабочие тетради, альбомы, шаблоны и другое оборудование).

## 6. Календарно-тематическое планирование:

Календарно-тематическое планирование конкретизирует содержание разделов и тем Рабочей программы. Календарно-тематическое планирование составляется на учебный год, согласно учебному плану, расписанию уроков, количеству часов,

отведенному на изучение данной темы. В календарно-тематическом планировании обязательно указывается тема каждого урока, количество часов, отведенное на изучение темы, дата проведения урока и примечание (приложение № 2). Количество часов, указанное в календарно-тематическом планировании, должно соответствовать количеству часов, указанному в пояснительной записке и содержанию Рабочей программы.

### 3. Сроки и порядок рассмотрения Рабочей программы:

Сроки и порядок рассмотрения Рабочей программы осуществляется следующим образом:

- первый этап – август – составление, написание Рабочих программ;
- второй этап – 1 сентября – согласование с заместителем директора по учебной деятельности;
- третий этап – 1 сентября – Рабочая программа утверждается директором школы-интерната.

После утверждения руководителем Рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данной школе-интернате. Общий перечень Рабочих программ утверждается приказом по школе-интернате.

Рабочая программа обновляется ежегодно.

## Приложение №1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
для детей с нарушением интеллекта»  
(ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_ Ж.М. Багаева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ «С(к)ОШ

для детей с нарушением интеллекта»

№ \_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа  
учебного предмета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ класса (ов)  
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Город

Год

## Приложение №2

Календарно-тематическое планирование  
\_\_\_\_\_ класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	