

Приложение № 1 к приказу
ГБОУ «С(к)ОШИ для детей
с нарушением интеллекта»
от «25» 03 2022 № 32



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по совершенствованию организации питания обучающихся
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей
с нарушением интеллекта» на 2022 – 2024 годы

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного питания обучающихся ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» (далее – школа-интернат), направленной на сохранение здоровья обучающихся, улучшение качества питания, увеличение охвата обучающихся питанием
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы-интерната; – снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи); – обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания; – реализация права обучающихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся; – развитие и укрепление материально-технической базы столовой школы-интерната; – формирование у обучающихся знаний и навыков здорового питания; – пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;
Ответственные исполнители	Работники администрации школы-интерната, классные руководители, воспитатели.
Сроки реализации	2022 – 2024 годы
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение питания обучающихся школы-интерната полноценным питанием 2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде обучающихся школы, вследствие улучшения качества питания 3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье 4. Оснащение столовой и раздаточной современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ; 5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания
Ожидаемые результаты	<p>Проведение мероприятий Дорожной карты к 2023 году позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для обеспечения обучающихся полноценным питанием в соответствии с требованием СанПиН; – усовершенствовать материально-техническую базу ; – снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями; – увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье.

1. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации питания обучающихся ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» на 2022 – 2024 годы (далее - Дорожная карта) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.03.2012 № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;
- методическими рекомендациями МР 2.3.0171-20 «Специализированный рацион питания для детей и взрослых, находящихся в режиме самоизоляции или карантина в домашних условиях в связи с COVID-19»;
- методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций»;
- методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3.2.4.3590-20 Требования к организации общественного питания населения».

2. Концепция организации горячего питания обучающихся школы-интерната

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что обучающиеся школы-интерната имеют дефекты развития, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ

в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение обучающихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые результаты формирования культуры питания:

- развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Основные проблемы в организации питания школы-интерната:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников, так называемы «фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- недостаточная информированность родителей о школьном питании;
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации питания, оснащения школьной столовой и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации питания обучающихся школы-интерната на 2022 – 2024 годы.