МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для детей с нарушением интеллекта»
(ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «28» 08 2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «С(к)ОШИ
для детей с нарушением интеллекта»
А.Н. Зубхаджиева
Приказ №46-ОД от «01» 09 2026

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«МИНИ-ФУТБОЛ»

ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта»

Направленность: физкультурно-спортивное
Срок реализации программы: 1 год

Грозный
2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мини-футбол» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФАООП УО (вариант 1), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- Устав образовательной организации.

Актуальность программы

Актуальность программы – в настоящее время актуальна проблема изменения общественного сознания по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Согласно статистическим данным, уровень первичной инвалидности детей имеет тенденцию к постоянному росту.

Подобная статистика приводит к необходимости обновления содержания образования, поиску путей оптимальной организации работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции их в общество, подготовки к будущей самостоятельной трудовой деятельности. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающийся в изоляции от сверстников, достигнув зрелого возраста, не может адаптироваться в социуме в соответствии со своими сохранными возможностями и потребностями.

Мини-футбол является одним из наиболее доступных и эффективных средств физического воспитания детей с лёгкой умственной отсталостью. Игра способствует комплексному развитию двигательной сферы, коррекции психомоторных нарушений и социальной адаптации обучающихся. В условиях школы-интерната занятия мини-футболом решают не только образовательные, но и коррекционно-развивающие и воспитательные задачи.

Физкультурно-спортивная направленность дополнительного образования ориентирована на вовлечение детей с ОВЗ в командные виды деятельности, развитие физических качеств и укрепление здоровья

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Целевая аудитория: дети 8-15 лет с интеллектуальными нарушениями.

Обучение проводится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься данным видом деятельности. Язык обучения: русский, чеченский.

Объем – 34 часа.
Срок освоения программы – 1 год.
Форма обучения – очная.
Уровень: стартовый (ознакомительный)
Форма реализации: групповые и индивидуальные занятия

Цель: Формирование здорового образа жизни и основ игровой деятельности в мини-футболе у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью через создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей физическое, социальное и эмоциональное развитие ребёнка.

Задачи:
Предметные (образовательные):
- Обучить элементарным правилам игры в мини-футбол
- Освоить базовые технические приёмы: ведение мяча, остановка, передача, удар
- Научить простейшим командным действиям в игровых ситуациях

Метапредметные (коррекционно-развивающие):
- Развивать координацию движений, быстроту реакции, выносливость
- Корригировать пространственную ориентировку и мелкую моторику
- Развивать внимание, память, способность действовать по инструкции

Личностные (воспитательные):
- Воспитывать интерес к физической культуре и спорту
- Формировать навыки взаимодействия в команде, дисциплинированность
- Развивать волевые качества: настойчивость, умение преодолевать трудности

Планируемые результаты:
Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Некоторые ожидаемые результаты могут появиться только в процессе длительного целенаправленного специального обучения.

Предметные результаты:
- Знает правила безопасности при игре в мини-футбол
- Выполняет ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы
- Выполняет остановку мяча подошвой
- Выполняет передачу мяча в парах на месте
- Выполняет удар по воротам с расстояния 3–5 метров
- Участвует в упрощённой игре по правилам

Метапредметные результаты:

- Проявляет координацию в выполнении упражнений с мячом
- Ориентируется в пространстве площадки
- Выполняет инструкцию педагога из 1–2 шагов
- Проявляет внимание и самоконтроль в игровых ситуациях

Личностные результаты:

- Проявляет устойчивый интерес к занятиям мини-футболом
- Взаимодействует со сверстниками в паре и команде
- Соблюдает дисциплину и правила поведения на занятии
- Проявляет волевые усилия при выполнении заданий

Учебный план:

№	Содержание программы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности	2	-	2	Опрос
2	Общая физическая подготовка	5	2	3	Наблюдение за выполнением упражнений
3	Основы техники владения мячом	23	2	21	Наблюдение за выполнением упражнений
4	Передачи и удары	2	-	2	Наблюдение за выполнением упражнений
5	Упрощённая игра	2		2	Наблюдение за выполнением упражнений
Всего		34	5	29	

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Техника безопасности (4 ч)

Теория: История мини-футбола, его отличия от большого футбола. Правила безопасности на площадке: поведение, обращение с мячом, взаимодействие с партнёрами. Спортивная форма и обувь. Разметка площадки, ворота, мяч

Практика: Знакомство с инвентарём. Подвижные игры на внимание: «Светофор», «Запрещённое движение»

Раздел 2. Общая физическая подготовка (10 ч)

Теория: Значение разминки для организма. Основные группы мышц.

Практика: Строевые упражнения: построение, перестроение, повороты. Ходьба и бег: обычный, с изменением направления, «змейкой». Прыжки: на двух ногах, на одной, с продвижением. Упражнения с мячом: броски, ловля, катание. Подвижные игры: «Попади в цель», «Собери мячи», «Догони мяч». Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения.

Раздел 3. Основы техники владения мячом (20 ч)

Теория: Что такое ведение мяча. Стойка футболиста.

Практика: Ведение мяча внутренней стороной стопы (по прямой, по кругу). Ведение мяча внешней стороной стопы. Ведение мяча с изменением скорости. Остановка мяча подошвой. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Обводка стоек (конусов) с мячом. Упражнения на месте: наступание на мяч, перекаты.

Раздел 4. Передачи и удары (14 ч)

Теория: Виды передач. Правила безопасности при ударах.

Практика: Передача мяча в парах на месте (расстояние 2–3 м). Передача мяча в парах с продвижением. Передача мяча в тройках. Удар по неподвижному мячу. Удар по катящемуся мячу. Удар по воротам с 3–5 метров. Игровые упражнения: «Точный удар», «Забей гол».

Раздел 5. Упрощённая игра (12 ч)

Теория: Правила упрощённой игры. Роли игроков: нападающий, защитник, вратарь.

Практика: Игровые ситуации 2×2. Игровые ситуации 3×3. Игра 4×4 без вратаря. Игра с вратарём-педагогом. Игра на счёт (до 3–5 голов).

Раздел 6. Итоговое занятие (4 ч)

Практика: Мини-турнир между командами. Подведение итогов, награждение. Беседа «Чему я научился».

Материально-техническое обеспечение

Методы обучения

Словесные: объяснение, беседа, указание, команда

Наглядные: показ, демонстрация, видеоматериалы, схемы

Практические: упражнения, игровой метод, метод сопряжённых действий

Коррекционные: алгоритмы-карточки, визуальные подсказки, сопряжённое проговаривание

Дидактические материалы

-Алгоритмы-карточки выполнения технических приёмов
-Схемы перемещений на площадке
-Видеоматериалы с простыми футбольными упражнениями
-Разметка площадки (цветные конусы, фишки)

Техническое оснащение

-Мини-футбольные ворота -2 шт.
-Мячи футбольные (лёгкие, уменьшенные) — 10–12 шт.
-Конусы, фишки — 20 шт.
-Гимнастические скамейки — 2–3 шт.
-Маты гимнастические — 4–6 шт.
-Свисток, секундомер

Формы организации занятий
-Групповая (8–10 человек)
-Парная
-Индивидуальная
-Игровая

Структура занятия (45 минут):
Вводная часть (5–7 мин): построение, разминка
Основная часть (25–30 мин): изучение/закрепление материала
Заключительная часть (3–5 мин): игры на внимание, релаксация, итог

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол» осуществляется с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Так же возможно привлечение ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы аттестации и контроля

Текущий контроль обучающихся проводится по завершению темы, раздела и года обучения. Используются следующие формы – наблюдение за выполнением упражнений, оценка активности и старательности, контрольные упражнения по разделам.

Промежуточная аттестация используется для определения результативности освоения программы обучающимися наблюдение за выполнением упражнений, оценка активности и старательности, контрольные упражнения по разделам.

Итоговый контроль для оценки уровня достижений обучающихся, проводится по завершении освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма итогового контроля – мини-турнир.

Список литературы:

1. Андреев С.Н. Мини-футбол. — М.: Физкультура и спорт, 2008.

2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. — М.: Академия, 2009.
3. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.
5. ФАООП УО (вариант 1), приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.
6. СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).