ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DCECF1425C3C403414097C93981D824E
Владелец: Зубхаджиева Айна Наимудиновна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для детей с нарушением интеллекта»
(ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «28» 08 2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «С(к)ОШИ
для детей с нарушением интеллекта»
_____ А.Н. Зубхаджиева
Приказ №46-09 от «01» 09 2026

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«МЕДИАЦЕНТР»

ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта»

Направленность: техническая
Срок реализации программы: 1 год

Грозный
2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Медиацентр» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
- ФАООП УО (вариант 1), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- Устав образовательной организации.

Актуальность программы

Актуальность программы – в настоящее время актуальна проблема изменения общественного сознания по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Согласно статистическим данным, уровень первичной инвалидности детей имеет тенденцию к постоянному росту.

Подобная статистика приводит к необходимости обновления содержания образования, поиску путей оптимальной организации работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции их в общество, подготовки к будущей самостоятельной трудовой деятельности. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающийся в изоляции от сверстников, достигнув зрелого возраста, не может адаптироваться в социуме в соответствии со своими сохранными возможностями и потребностями.

Дети с лёгкой умственной отсталостью нуждаются в специально организованной среде для развития коммуникативных навыков и социальной адаптации. Медиацентр в школе-интернате позволяет в доступной форме познакомить младших школьников с миром информации, научить простым способам её получения, обработки и представления. Работа в медиацентре строится на коллективной деятельности, что способствует развитию речи, внимания, мелкой моторики и навыков взаимодействия.

Направленность программы – техническая

Целевая аудитория: дети 10-17 лет с интеллектуальными нарушениями.

Обучение проводится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься данным видом деятельности.

Язык обучения: русский, чеченский.

Объем – 34 часа.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная.
Уровень: стартовый (ознакомительный)
Форма реализации: групповые и индивидуальные занятия

Цель: создание условий для социальной адаптации и творческой самореализации обучающихся с лёгкой умственной отсталостью через включение в доступную медиадеятельность.

Задачи:
Предметные (образовательные): познакомить с простыми видами медиа (фото, газета, аудио, видео); обучить элементарным приёмам работы с фотоаппаратом и диктофоном; научить создавать простые медиапродукты (стенгазета, фоторепортаж, аудиопоздравление).

Метапредметные (коррекционно-развивающие): развивать связную речь, внимание, память, мелкую моторику; корригировать пространственную ориентировку и эмоционально-волевую сферу.

Личностные (воспитательные): воспитывать интерес к коллективной творческой деятельности, дисциплинированность, умение работать в группе.

Отличительные особенности программы. Программа адаптирована с учётом замедленного темпа освоения, конкретности мышления, быстрой утомляемости и низкой речевой активности. Широко используются игровой метод, подражание, сопряжённые действия, многократное повторение, алгоритмы-карточки, визуальная поддержка. Преобладают практические и игровые формы.

Планируемые результаты:
Предметные результаты:
- Знает правила безопасности при работе с техникой
- Умеет делать простой фотоснимок
- Умеет записывать короткое аудио
- Участвует в создании стенгазеты, фоторепортажа
- Выполняет простые действия на компьютере с помощью педагога

Метапредметные результаты:
- Проявляет внимание и усидчивость при выполнении заданий
- Ориентируется в пространстве медиацентра
- Выполняет инструкцию педагога из 1–2 шагов
- Вступает в простой диалог со сверстниками и взрослыми

Личностные результаты:
- Проявляет устойчивый интерес к занятиям в медиацентре
- Взаимодействует со сверстниками в паре и малой группе
- Соблюдает дисциплину и правила поведения на занятии
- Проявляет старательность и доводит начатое дело до конца

Учебный план:

№	Содержание программы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности	2	-	2	Опрос
2	Мир медиа вокруг нас	5	2	3	
3	Основы фотографии	21	3	18	
4	Аудио и видео	2	-	2	
5	Школьная газета	4	1	3	
Всего		34	6	28	

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Техника безопасности (2 ч)

Теория: Что такое медиацентр. Для чего он нужен в школе. Правила безопасности при работе с фотоаппаратом, диктофоном, компьютером. Правила поведения в медиацентре. Знакомство с оборудованием.

Практика: Экскурсия по медиацентру. Игра «Найди и покажи» (знакомство с техникой).

Раздел 2. Мир медиа вокруг нас (5 ч)

Теория: Виды медиа: газета, журнал, телевидение, радио, интернет. Профессии в медиа: журналист, фотограф, оператор. Для чего нужны новости и информация

Практика: Рассматривание газет, журналов. Ролевая игра «Мы — журналисты». Просмотр простых видеосюжетов.

Раздел 3. Основы фотографии (21 ч)

Теория: Знакомство с фотоаппаратом (кнопки, экран). Простые правила съёмки: держи ровно, наводи на объект. Что такое хороший снимок.

Практика: Пробные нажатия кнопок. Фотосъёмка предметов (игрушки, книжки). Фотосъёмка школьной жизни (прогулка, класс). Просмотр и простой отбор снимков на компьютере (с помощью педагога).

Раздел 4. Школьная газета (4 ч)

Теория: Что такое газета. Заголовок, картинка, текст. Как создать простую заметку. Правила оформления

Практика: Создание простых заметок: «Мой день в школе», «Моя любимая игрушка». Рисование и раскрашивание для газеты. Наклеивание фотографий. Оформление стенгазеты (аппликация, рисунок, фото).

Раздел 5. Аудио и видео (2 ч)

Теория: Знакомство с диктофоном. Что такое аудиопоздравление. Простые правила записи звука

Практика: Запись коротких аудиопоздравлений. Прослушивание записей. Простая видеосъёмка (с помощью педагога). Просмотр и обсуждение видео

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Часы	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. ТБ	1	Беседа, показ техники
2	Что такое медиацентр	1	Экскурсия, беседа
3-4	Виды медиа. Профессии	2	Ролевая игра, рассматривание
5	Знакомство с фотоаппаратом	1	Показ, пробные нажатия
6-7	Простые правила съёмки	2	Практика: съемка предметов
8-9	Фотосъёмка школьной жизни	2	Прогулка, съемка
10-11	Отбор и просмотр снимков	2	Работа на компьютере
12	Что такое газета	1	Беседа, рассматривание
13-14	Создание заметки	2	Рисование, наклеивание
15-16	Оформление стенгазеты	2	Коллективная аппликация
17-18	Продолжение работы над газетой	2	Оформление, подписи
19-20	Знакомство с диктфоном	2	Запись коротких фраз
21-22	Аудиопоздравление	2	Запись, прослушивание
23-24	Простая видеосъёмка	2	Съемка с помощью педагога
25-26	Просмотр и обсуждение видео	2	Беседа, обсуждение
27-28	Подготовка итогового проекта	2	Выбор темы, сбор материалов
29-30	Создание проекта	2	Практическая работа
31-32	Завершение проекта	2	Оформление
33	Презентация проекта	1	Выступление, показ
34	Подведение итогов	1	Беседа, награждение

Материально-техническое обеспечение

- Фотоаппарат (простой) — 1–2 шт.
- Диктофон — 1–2 шт.
- Компьютер/ноутбук — 1–2 шт.
- Принтер — 1 шт.
- Бумага, краски, клей, ножницы, цветная бумага
- Магнитная доска для демонстрации материалов

Формы организации занятий

-Групповая (8–12 человек)
-Парная
-Индивидуальная

Структура занятия (45 минут):

- Вводная часть (5–7 мин): приветствие, планирование, повторение правил
- Основная часть (25–30 мин): изучение/закрепление материала, практическая работа

- Заключительная часть (3–5 мин): игры на внимание, релаксация, итог

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол» осуществляется с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Так же возможно привлечение ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы аттестации и контроля

Текущий контроль обучающихся проводится по завершению темы, раздела и года обучения. Используются следующие формы – наблюдение за выполнением практических заданий.

Промежуточная аттестация используется для определения результативности освоения программы обучающимися наблюдение за выполнением практических заданий.

Итоговый контроль для оценки уровня достижений обучающихся, проводится по завершении освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма итогового контроля – презентация коллективного медиапродукта.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).