ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DCECF1425C3C403414097C93981D824E
Владелец: Зубхаджиева Айна Нажмудиновна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для детей с нарушением интеллекта»
(ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»)

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ «С(к)ОШИ для детей
с нарушением интеллекта»
_____ А.Н.Зубхаджиева
«12» 09 2024 № _____

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по совершенствованию организации качественного питания обучающихся
школы-интерната на 2024-2027 годы

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного питания обучающихся ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта» (далее – школа-интернат), направленной на сохранение здоровья обучающихся, улучшение качества питания обучающихся
Задачи	1) сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе-интернате; 2) снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи); 3) обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания; 4) реализация права обучающихся на питание, оказание мер социальной поддержки обучающимся; 5) развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой; 6) формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании; 7) пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;
Ответственные исполнители	администрация школы-интерната, классные руководители, воспитатели
Сроки реализации	2024-2027 годы
Основные направления	1) обеспечение обучающихся школы-интерната полноценным сбалансированным питанием; 2) снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде обучающихся школы-интерната, вследствие посредством улучшения качества питания; 3) организация мероприятий по пропаганде здорового питания и

	формирования чувства ответственности за свое здоровье;
	4) оснащение столовой и раздаточной современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ;
	5) устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	Проведение вышеуказанных мероприятий к 2027 году позволит: – создать условия для обеспечения обучающихся полноценным питанием в соответствии с требованиями СанПиН; – усовершенствовать материально-техническую базу ; – снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями; –увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье.

1. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного питания обучающихся школы-интерната на 2024-2027 годы (далее – Дорожная карта) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11.03.2012 № 213 н/178;

– Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 18.05.2020 № МР 2.4.0179-20 «Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

– Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 18.05.2020 № МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СанПиН 2.3/2.4.4282-26, 18, 2.3/2.4.4282-26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

2. Концепция организации качественного горячего питания

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что обучающиеся школы-интерната имеют интеллектуальные нарушения, становится понятно, что очень важно не только накормить их, но и научить их самих и их родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

– соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

– сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

– обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

– эффективность обучения;

– профилактику переутомления;
– формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые результаты формирования культуры питания:

1. развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

2. оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

3. социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Основные проблемы организации детского питания в школ-интернате:

– недостаточная осведомленность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
– повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников, так называемы «фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
– недостаточная информированность родителей о школьном питании;
– недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания;

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации питания, оснащения школьной столовой и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного питания обучающихся школы-интерната на 2024-2027 годы.

Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы интерната на 2024-2027 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	2 раза в год: январь,май	заместитель директора по АХР	отчет на совещании при директоре
4.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	ежегодно: сентябрь	заместитель директора по АХР	приказ
6.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	директор, заместитель директора по ВР	протоколы
7.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	по мере необходимости	заместитель директора по информатизации образовательного процесса	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	ежегодно	классные руководители	протоколы
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете родителей	ежегодно	председатель Совета родителей	протоколы
10.	Оформление информационного стенда в столовой и актуализация информации на нем	по мере необходимости	диетическая сестра, заместитель директора по АХР	отчет директору
11.	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения обучающихся по времени.	ежегодно	директор	приказ
2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым оборудованием столовой				
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования	постоянно	заместитель директора по АХР	заключение о техническом состоянии оборудования
2.	Замена устаревшего оборудования	по мере необходимости	заместитель директора по АХР	заявка в Министерство образования и науки Чеченской

				Республики
3.	Косметический ремонт помещения столовой и кухни	ежегодно	заместитель директора по АХР	
4.	Замена и покупка недостающей мебели	по мере необходимости	заместитель директора по АХР	
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания				
1.	Организация контроля качества питания: – бракераж готовой продукции; – организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	ежедневно ежемесячно	диетическая сестра, заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета,	журнал бракеража, акты
2.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	заместитель директора по ВР	анкеты
4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания				
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	ежегодно по состоянию: 1 ноября 1 января 1 апреля	заместитель директора по ВР	отчет на совещании при директоре
2	Анализ состояния здоровья обучающихся	ежегодно в мае	врач-педиатр	справка
5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде				
1	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2024-2027 гг.	Абукаров Б.А. инженер программист	
2.	Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования»	2024-2027 гг.	Ответственная за питание: Бокова Л.И., диетсестра	

3.	Эстетическое оформление обеденного зала школьного буфета	2026-2027 гг.	Ответственная за питание: Бокова Л.И., диетсестра	
4.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы; - викторина «Правильное питание»; - игра «Всем, кто хочет быть здоров»	ноябрь- апрель 2026-2027	Бокова Л.И., дитсестра Мусулханова З.А. учитель ИЗО, Исаева П.Л.педагог-организатор классные руководители 1-11 классов.	
5.	Организация классных часов для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании», - «Две недели в лагере здоровья»- - «Формула правильного питания» - «Питание 21 века»	2021-2023	Рашидов М.Э-А, заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели	
6.	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка»	Сентябрь, январь 2024-2027	Бокова Л.И., диетсестра, классные руководители	
8.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2026-2027	Бокова Л.И., диетсестра,классные руководители	