ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DCECF1425C3C4034140973C93981D824E
Владелец: Зубладзиева Айна Навмудиновна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для детей с нарушением интеллекта»
(ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
«01» 09 2026
_____ М.Э-А. Рашидов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ «С(к)ОШИ
для детей с нарушением интеллекта»
от «01» 09 2026 № 44-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Твори и фантазируй»
на 2026/2027 учебный год

Грозный
2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Твори и фантазируй» направлена на развитие творческих способностей, воображения, эстетического восприятия и мелкой моторики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Творческая деятельность способствует развитию эмоциональной сферы, коммуникативных умений и формированию уверенности в собственных силах.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития творческих способностей, мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями. Такие дети нуждаются в специально организованной предметно-практической и художественно-творческой деятельности, которая компенсирует недостатки познавательного развития, обогащает сенсорный опыт, формирует трудовые умения и навыки, способствует социальной адаптации.

Новизна и практическая значимость. Программа построена на принципах коррекционно-развивающего обучения, деятельностного подхода и интеграции разных видов творчества (изобразительное, декоративно-прикладное, конструирование, театрализация). Задания адаптированы по сложности, имеют вариативный характер, дозированы по времени и объёму, предполагают пошаговую помощь педагога и многократное повторение.

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598) (с изменениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для детей с нарушением интеллекта ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с нарушением интеллекта»;
- Локальными актами образовательной организации;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2026);
- **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (вступили в силу с 01.09.2026).

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей, эмоционально-личностной сферы, мелкой моторики и социально-бытовых навыков у детей с нарушением интеллекта через продуктивные виды художественно-творческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать элементарные представления о материалах, инструментах и способах работы с ними (бумага, пластилин, краски, природный материал, ткань).
- Обучать простейшим приёмам лепки, аппликации, рисования, конструирования, ручного труда.
- Расширять сенсорный опыт (цвет, форма, величина, фактура).

Коррекционно-развивающие:

- Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.
- Корректировать внимание, память, восприятие, наглядно-образное и элементы логического мышления.
- Развивать речь через комментирование действий, проговаривание этапов работы.
- Формировать пространственные и временные представления.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, терпение, трудолюбие, самостоятельность.
- Формировать умение работать в коллективе, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- Воспитывать бережное отношение к материалам, природе, результатам своего и чужого труда.
- Создавать положительную мотивацию к творческой деятельности, повышать самооценку.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление интереса к творческой деятельности;
- положительное эмоциональное отношение к занятиям;
- элементарные навыки самообслуживания и самоорганизации;
- умение доводить начатое дело до конца с помощью педагога;
- проявление доброжелательности, умение радоваться успехам своим и товарищей.

Обучающиеся должны уметь:

- отщипывать, разминать, раскатывать пластилин, лепить простые формы;
- сгибать, рвать, мять бумагу, наклеивать готовые детали;
- рисовать прямые и волнистые линии, закрашивать контур;
- собирать простые поделки из природного и бросового материала по образцу;
- выполнять коллективные работы с помощью педагога.

Обучающиеся должны знать:

- названия основных цветов, форм, материалов и инструментов;
- правила безопасной работы с ножницами, клеем, пластилином;
- последовательность выполнения простейших изделий.

Содержание курса

Раздел 1. «Волшебный пластилин». Знакомство с пластилином, его свойствами. Приёмы: разминание, отщипывание, скатывание (шарик, колбаска), сплющивание, примазывание. Лепка простых предметов: мячик, яблоко, гусеница, грибок, ёжик, снеговик. Коллективная работа «Пластилиновая поляна».

Раздел 2. «Бумажные фантазии». Знакомство с бумагой (цвет, фактура, свойства). Приёмы: сминание, разрывание, сгибание, вырезание по шаблону. Аппликация из готовых форм: «Осеннее дерево», «Домик», «Цветок для мамы», «Рыбка в аквариуме». Обрывная аппликация. Коллективное панно «Времена года».

Раздел 3. «Краски и кисточки». Знакомство с красками (гуашь, акварель), кистями, карандашами. Приёмы: примакивание, рисование линий, закрашивание. Нетрадиционные техники: рисование пальчиками, ладошкой, ватными палочками, печатание листьями. Темы: «Солнышко», «Дождик», «Радуга», «Мой любимый зверь», «Узоры на тарелке».

Раздел 4. «Природная мастерская». Сбор и рассматривание природного материала (шишки, жёлуди, листья, семена, камешки). Конструирование

из природного материала: «Ёжик», «Черепаха», «Кораблик», «Птичка». Работа с крупой и семенами (аппликация-засыпка). Итоговая коллективная работа «Наш лес». Выставка детских работ «Твори и фантазируй».

Учебно-методические материалы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с рабочими местами, освещением, доской;
- мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран) для показа презентаций и видео;
- демонстрационный и раздаточный материал (образцы изделий, шаблоны, трафареты, схемы, алгоритмы выполнения);
- наборы для лепки: пластилин, доски, стеки, салфетки;
- наборы для аппликации: цветная бумага, картон, клей, ножницы с тупыми концами, кисти;
- наборы для рисования: гуашь, акварель, кисти, карандаши, фломастеры, ватные палочки, палитры;
- природный и бросовый материал: шишки, жёлуди, листья, семена, крупы, камешки, ракушки, коробки, ленты;
- дидактические игры, пальчиковые тренажёры, массажные мячики, трафареты для обводки;
- музыкальное сопровождение для релаксации и физкультминуток;
- уголок для выставки детских работ.

Методические материалы:

- конспекты занятий по разделам;
- картотека пальчиковых игр и физкультминуток;
- картотека дидактических игр на развитие сенсорики и моторики;
- технологические карты изготовления поделок;
- диагностический инструментарий (наблюдение, анализ продуктов деятельности);
- памятки для родителей.

Список литературы

1. Грошенков И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. — М.: Академия, 2018.
2. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. — М.: Просвещение, 2017.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в специальной школе. — М.: Карапуз-Дидактика, 2019.
5. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Академия, 2018.
6. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки — чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. — Ярославль: Академия развития, 2019.
7. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования. — М.: Скрипторий, 2020.
8. Новикова И.В. Аппликация из природных материалов. — Ярославль: Академия развития, 2018.
9. Петрова И.М. Объёмная аппликация. — СПб.: Детство-Пресс, 2019.
10. Стародуб К.И. Пластилин. Лепим из пластилина. — Ростов н/Д: Феникс, 2020.
11. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности. — М.: Владос, 2018.
12. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития: учеб-метод. пособие / под ред. Е.А. Стребелевой. — М.: Просвещение, 2019.

Календарно-тематическое планирование

____ класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Вводное занятие. Что умеют наши руки?	1			
2	Знакомство с пластилином	1			
3	Лепка «Мячик для друга»	1			
4	Лепка «Яблоко»	1			
5	Лепка «Гусеница»	1			
6	Лепка «Грибок»	1			
7	Лепка «Ёжик»	1			
8	Лепка «Снеговик»	1			
9	Коллективная работа: «Пластилиновая поляна»	1			
10	Знакомство с бумагой. Свойства бумаги	1			
11	Аппликация «Осеннее дерево»	1			
12	Обрывная аппликация «Тучка и дождик»	1			
13	Аппликация «Домик»	1			
14	Аппликация «Цветок для мамы»	1			
15	Аппликация «Рыбка в аквариуме»	1			
16	Складывание фигурок из бумаги (оригами простое)	1			
17	Изготовление открытки «Праздник»	1			
18	Коллективное панно «Времена года»	1			
19	Знакомство с красками и кистями	1			
20	Рисование пальчиками «Солнышко»	1			
21	Рисование ладошкой «Птичка»	1			
22	Рисование ватными палочками «Дождик»	1			
23	Рисование «Радуга»	1			

24	Рисование «Мой любимый зверь»	1			
25	Декоративное рисование «Узоры на тарелке»	1			
26	Печатание листьями «Осенний ковёр»	1			
27	Сбор и рассматривание природного материала	1			
28	Конструирование «Ёжик из шишки»	1			
29	Конструирование «Черепаха»	1			
30	Конструирование «Кораблик»	1			
31	Аппликация из крупы «Цыплёнок»	1			
32	Аппликация из семян «Цветок»	1			
33	Коллективная работа «Наш лес»	1			
34	Итоговое занятие. Выставка «Твори и фантазируй»	1			
Итого		**34**			